



Datum
2020-03-03

Ert dnr:
Dnr 5.7.16-19019/2019

Remissinstans
Gröna arbetsgivare

Svarsblankett till REMISS - angående förslag till nya föreskrifter – Statens jordbruksverks föreskrifter och allmänna råd (SJVFS 2020:XX) om specialistkompetens för veterinärer.

Dnr 5.7.16-19019/2019

För att underlätta vårt remissarbete är vi tacksamma om ni lämnar era synpunkter på denna svarsblankett. Skicka svarsblanketten elektroniskt via e-post till jordbruksverket@jordbruksverket.se

Läs gärna igenom ”Tips till dig som skriver remissvar till Jordbruksverket” som finns på sista sidan i detta svarsformulär.

Sammanfattning, allmänna synpunkter och kommentarer

Vi vill inledningsvis understryka att vi tycker det är problematiskt att vi från branschhåll inte på något sätt har varit involverade i arbetet med vare sig med konsekvensutredningen eller att ta fram dessa nya föreskrifter. Vi anser att det är mycket positivt att en översyn görs av utbildningarna för specialistkompetenserna för veterinärer. Då Gröna arbetsgivare som representerar majoriteten av de godkända utbildningsplatserna för mindre sällskapsdjur och häst anser vi att det skyndsamt uppdras till en kommitté där både vi och VMR, Veterinärmedicinska rådet (tidigare kallat SVS), som utbildningsanordnare inom Sveriges Veterinärförbund får ge sin syn i god tid på det föreslagna regelverket.

I föreskrifterna och allmänna råden framgår i många beskrivningar inte skillnaden på steg I respektive steg II utbildningarna. Vi anser att det är en avsevärd skillnad mellan dessa som i föreskrifterna måste förtydligas i flera kapitel och paragrafer. Båda utbildningarna ska grunda sig på en kontinuerlig uppdaterad evidensbaserad kunskap och kräver därför årlig översyn och revideringsmöjligheter i innehåll.

Vi ser mycket positivt på att utbilda fler steg II specialister som vi anser är en för arbetsgivarna väl anpassad utbildning för vår svenska kliniska

verksamheten inom sällskapsdjur och sporthästar. Internationella diplomate utbildningar har en mer akademisk uppbyggnad.

Vi anser att när dessa förändringar av regelverket görs, borde det inkludera en tydligare handledarutbildning. Handledarutbildning har sedan länge varit eftersatt av VMR. En initial och kontinuerlig utbildning av dessa kan med fördel ske kostnadseffektivt med hjälp av digitala verktyg för samstämmighet och kvalitetssäkring av specialistutbildningar, både steg I och steg II (för dessa handledare). Det finns annars risk att specialisttiteln förlorar i legitimitet och att syftet med utbildningarna förfelas. Detta saknas i de förslagna förändringarna och borde ha prioriterats, dels för att höja kvaliteten på utbildningen, dels för att göra bedömningarna och utbildningarna mer homogena. Ansvaret för detta bör diskuteras vidare.

Om inte dessa nya föreskrifter ger fler specialistutbildade veterinärer så förutspår vi att fler utländska examina på olika nivåer kommer att bli allt vanligare i Sverige. Dessa kommer att vara svårare för djurägare att bedöma.

Finansiering är en viktig fråga gällande anmälningsavgifter, granskningsavgifter för skriftliga arbeten, och examinationsavgifter. ESKs arbete sker idag till betydande del av samma personal med specialistkompetens som är anställda av Gröna arbetsgivares djurhälsoföretag.

En stor och viktig fråga för oss arbetsgivare är ta ansvar för våra anställdas psykosociala arbetsmiljö. Upplägget med specialistutbildningarnas loggböcker, falldokumentation etc bör beakta att utbildningen kan utnyttja de digitala format av journalföring och annan dokumentation som finns på arbetsplatserna idag. De ska på rimligt vis kunna utföras för att undvika dubbelarbete och ökad press för specialister under utbildning. Kontinuerlig uppdatering och revidering av innehåll i utbildningsplaner är viktigt. Hur upprätthålls kompetensen för en specialist inom steg I djurslagsnivå eller steg II inom specifikt ämnesområde, detta besvaras inte av föreskrifterna och kan innebära en risk att utbildningarnas kvalitet inte upprätthålls efter examinationen.

Om inte utbildningsanordnare VMR och arbetsgivarna på de godkända utbildningsplatserna resresenterade av Gröna arbetsgivarna ges möjlighet att ta fram ett konstruktivt arbetssätt kring de respektive specialistutbildningarna kommer dessa utbildningar inte kunna genomföras i (vår bransch inom hund, katt, smådjur och sporthästar) önskvärd omfattning. Därför är det olyckligt att denna dialog inte förts med oss innan en remiss av detta förslag skickades ut för synpunkter.

Specialistutbildningarna i allt väsentligt bekostas av företagen inte bara i direkta kostnader utan också i produktionsbortfall och handledartid.

Vi avser att skyndsamt och engagerat delta i en sådan dialog och arbeta för en långsiktig och bra specialistutbildning av veterinärer i Sverige.

Detaljerade synpunkter och kommentarer

1 kap. 1 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

1 kap. 2 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Vi anser att det är viktigt att tydligt skilja på steg I och steg II specialistkompetensutbildningarna då förutsättningar är olika.

1 kap. 3 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

2 kap. 1 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

2 kap. 2 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Uppdelningen för steg II utbildningen till kirurgi samt ortopedi tycks inte harmonisera med internationella utbildningar som enbart har utbildningen kirurgi på sin lista (och inte uppdelat i även ortopedi). Vi ser det som lite problematiskt att tillhandahålla patientunderlagen på klinikerna och djursjukhusen för att upprätthålla tjänstgöring inom respektive ämnesområde här.

2 kap. 3 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Uppdelningen för steg II utbildningen till kirurgi samt ortopedi tycks harmonisera med internationella utbildningar ser vi som lite problematiskt att tillhandahålla patientunderlagen på klinikerna och djursjukhusen för att upprätthålla tjänstgöring. För djurslaget häst kan differentiering av ortopedi och kirurgi vara relevant.

3 kap. 1 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

3 kap. 2 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Vi tillstyrker steg I specialisering inom djurslaget eller internationell motsvarande utbildning krävs för steg II ämnesspecialisering.

3 kap. 3 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

4 kap. 1 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

SVS numera VMR har varit ensam utbildningsanordnare och om fler utbildningsanordnare tilläts skulle kvaliteten på utbildningarna och resurserna riskera att försvagas. Gröna arbetsgivare ser positivt på dagens utbildningsystem, men att tydligare beskrivningar av steg I respektive steg II delarna av utbildningarna behöver beskrivas i regelverket då förutsättningarna kan skilja väsentligt. En bättre förankring och kommunikation med de godkända utbildningsplatserna behövs än vad som sker idag.

4 kap. 2 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Här behöver skillnader mellan steg I och steg II utbildningar tydliggöras.

4 kap. 3 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Utbildningsanordnaren ska fatta beslut om detaljerade krav på kunskaper och färdigheter för respektive utbildning, dvs VMR, och detta ifrågasätter vi om det inte ska ske i samråd med ämnesföreträdarna och arbetsgivarna på de godkända utbildningsplatserna. Vi anser att dessa krav bör komma att fastställas i en dialog med både utbildningsanordnare och arbetsgivarsidan. Kraven ska baseras på evidensbaserad vetenskap och vara tydlig för den som genomför utbildningen samt handledare. Vetenskapligt arbete för steg I bör utgå se 5 kap. § 1

4 kap. 4 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

4 kap. 5 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

För att öppna för fler godkända utbildningsplatser geografiskt och storleksmässigt avseende kliniksverksamhet, kan framförallt baskravet på kirurgikunskaper inom steg I utbildningen behöva ses över och konsekvenserna analyseras i samråd med VMR och Gröna arbetsgivare enligt ovan nämnda förslag. Detta bör ske skyndsamt i tid för att inte fördröja förändringen av föreskrifterna.

Tydligare beskrivningar av vad som gäller handledare för steg I respektive steg II utbildningarna.

Digital utbildning av handledare bör erbjudas. Att ta fram material som fler kan tillgodogöra sig ger en gemensam grund att utgå ifrån och ökar möjligheten att kvalitetssäkra specialistutbildningar av båda nivåerna.

Vem avgör vem som ”har motsvarande kunskaper” som en svensk specialist i det nya förslaget till föreskrift, VMR? Detta måste förtydligas för att inte var godtyckligt och rättsosäkert.

4 kap. 6 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Här bör begreppen kontinuitet och stöd av handledare definieras och särskilt ev skillnader i steg I respektive steg II utbildningarna.

4 kap. 7 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

4 kap. 8 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

4 kap. 9 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Det är viktigt att de krav som ställs på respektive specialistutbildning revideras kontinuerligt då forskning och ny evidensbaserad vetenskap snabbt går framåt och påverkar förutsättningarna. Det kan finnas avsevärda skillnader för steg i steg I respektive steg II utbildningarna. Vilken instans tar ansvar för innehåll av de externa kurser som steg I tidigare haft krav att fördela mellan medicinsk och kirurgisk inriktning. Skriftligt arbete se 5 kap. § 1

4 kap. 10 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Vi ser positivt på att examinationsformerna kan ändras från de idag gällande. Vi önskar samråd och samverkan mellan VMR och Gröna arbetsgivarna.

4 kap. 11 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Skillnader för steg I och steg II utbildningar bör klargöras.

4 kap. 12 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Som tidigare kommenterats skillnader mellan steg I och steg II utbildningar. Digitalt stöd bör tillhandahållas av utbildningsanordnaren som harmoniseras med gängse journalföringssystem.

4 kap. 13 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Digitalt stöd.

5 kap. 1 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Det är en väsentligt skillnad på nivå av skriftligt arbete för steg I respektive steg II arbete. Steg I utbildningen borde inte kräva ett skriftligt arbete i nivå av vetenskaplig artikel då det i en akademisk utbildning bör ingå denna färdighet. Vi ser att just den skriftliga delen av steg I utbildningen gör att färre och färre veterinärer fullföljer sin steg I examen då "livet" kommer emellan. Utbildningen syftar primärt till att höja den kliniska kompetensen mer än att kunna författa en vetenskaplig artikel. Däremot i steg II bör man ha krav på artikel som kan publiceras nationellt som t ex Svensk Veterinärtidning såväl som internationell publicering då det idag är väldigt svårt att få plats i internationella tidskrifter och den veterinärmedicinska utvecklingen skulle gynnas av fler vetenskapliga artiklar i Svensk Veterinärtidning.

5 kap. 2 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

5 kap. 3 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

5 kap. 4 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Vi ställer oss mycket positiva till att examinationsformen som t ex den muntliga delen för steg I ses över och utvärderas även med avseende på rätts säkerheten.

5 kap. 5 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

5 kap. 6 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Veterinär som inte godkänns vid examinationen bör erbjudas nytt examinationstillfälle inom en månad.

6 kap. 1 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

6 kap. 2 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

6 kap. 3 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

7 kap. 1 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

7 kap. 2 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

7 kap. 3 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

7 kap. 4 § *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Tillstyrker *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Kan man göra en prövning av rättssäkerheten med dagens system före denna författning träder i kraft?

Bilaga 1 Tillstyrker Tillstyrker delvis Avstyrker

Kommentarer:

Viktigt med årlig översyn och revidering för att den veterinärmedicinska utvecklingen med hjälp av evidensbaserad kunskap ska synliggöras. Här bör till exempel de kirurgiska ingrepp som avses definieras i samråd med VMR och Gröna arbetsgivare i en årlig översyn. För att ha goda kunskaper i akut- och intensivvård krävs att de godkända utbildningsplatserna har öppettider och mottagning för sådana fall. Eller att den veterinär som går utbildningen hänvisas till en viss tjänstgöringstid eller tjänstgöringsgrad på sådan mottagning på klinik eller djursjukhus.

Bilaga 2 Tillstyrker Tillstyrker delvis Avstyrker

Kommentarer:

Viktigt med årlig översyn och revidering för att den veterinärmedicinska utvecklingen med hjälp av evidensbaserad kunskap ska synliggöras. Här bör till exempel de kirurgiska ingrepp som avses definieras i samråd med VMR och Gröna arbetsgivare i en årlig översyn. För att ha goda kunskaper i akut- och intensivvård krävs att de godkända utbildningsplatserna har öppettider och mottagning för sådana fall. Eller att den veterinär som går utbildningen hänvisas till en viss tjänstgöringstid eller tjänstgöringsgrad på sådan mottagning på klinik eller djursjukhus

Bilaga 3 Tillstyrker Tillstyrker delvis Avstyrker

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Bilaga 4 Tillstyrker Tillstyrker delvis Avstyrker

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Bilaga 5 Tillstyrker Tillstyrker delvis Avstyrker

Kommentarer:

Specialistkompetens i sjukdomar hos mindre sällskapsdjur är en ny specialistgren. Det är ytterst viktigt att de facto specialister med god klinisk erfarenhet inom Sverige får medverka i utformningen av utbildningen samt kan ges möjlighet att få titel genom övegångsregler samt att vara handledare. Om desamma även har steg I kompetens inom hunden och kattens sjukdomar är det en fördel för att harmonisera en ny gren i utbildningen.

Viktigt med årlig översyn och revidering för att den veterinärmedicinska utvecklingen med hjälp av evidensbaserad kunskap ska synliggöras. Här bör till exempel de kirurgiska ingrepp som avses definieras i samråd med VMR och Gröna arbetsgivare i en årlig översyn. För att ha goda kunskaper i akut- och intensivvård krävs att de godkända utbildningsplatserna har öppettider och

mottagning för sådana fall. Eller att den veterinär som går utbildningen hänvisas till en viss tjänstgöringstid eller tjänstgöringsgrad på sådan mottagning vid klinik eller djursjukhus. Det är viktigt att samtliga mindre sällskapsdjur förekommer vid mottagningen på godkänd utbildningsplats i tillräcklig omfattning.

Bilaga 6 *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Bilaga 7 *Tillstyrker* *Tillstyrker delvis* *Avstyrker*

Kommentarer:

B Specifika mål

Punkt 4. Som färdig specialist bör man som veterinär också ha krav på sig att arbeta för att föra ämnesområdet framåt. Samt anta uppdrag som handledare.

Tips till dig som skriver remissvar till Jordbruksverket

Börja gärna med en sammanfattning

När vi behandlar remissvar är det en stor fördel om de innehåller en inledande sammanfattning. Det underlättar vårt arbete när vi sammanställer alla remissvar. Men även remissinstanserna har ofta glädje av att skriva en sammanfattning. Den blir ett kvitto på att någon väsentlig punkt i svaret inte går förlorad. Tänk på att sammanfattningen bör vara kortfattad för att fylla sitt syfte.

Det ska vara lätt att hitta synpunkter på olika delar av remissen

För att det ska vara lätt att hitta och bli tydligt vilka ställningstagandena som lämnas för respektive paragraf i förslaget och skälen för dessa har vi valt att skicka ut detta svarsformulär som vi hoppas att samtliga remissinstanser använder. Det underlättar också vårt arbete med att analysera och sammanställa remissvaren.

Undvik onödig textmassa

Skriv kort. Den sammanlagda textmängden i en remiss kan bli avsevärd och vinsterna för läsaren blir stora om svaren är korta. Man ska inte heller bortse från att en kort och kärnfullt formulerad åsikt uppmärksammas mer än om budskapet framförs i en ordrik och mindre koncentrerad form.

Undvik därför t.ex. att återge det remitterade förslaget som en inledning till de egna synpunkterna. Ett sådant återgivande kan dessutom göra det svårt att hitta remissinstansens egna ställningstaganden och skälen för dessa. Undvik också att till varje egen synpunkt skriva in vem det är som lämnar synpunkten.

Språket ska vara klart och lättbegripligt

Undvik ett alltför fackbetonat uttryckssätt. Remissvaret måste kunna läsas inte bara av den som tar emot svaret utan också av journalister och andra som vill ta del av remissvaren.

Gör ställningstagandet tydligt

Ibland kan det vara svårt att avgöra om en remissinstans instämmer i eller motsätter sig ett förslag. Formulera därför ställningstagandet klart och tydligt samt markera i kryssrutorna i svarsformuläret. Den som är tveksam bör klart säga detta och inte låta tveksamheten komma till uttryck genom svårtolkade formuleringar. I sådant fall bör någon kryssruta inte markeras.

Skriv rakt på sak och konkret.

Det är bra om läsaren slipper försöka översätta vaga och abstrakta uttryckssätt. Menar man att ”mer kontrollpersonal behövs”, bör man skriva det och inte att ”det föreligger ett avsevärt behov av en förstärkning av den personella resursmängden”.

Undvik fackuttryck (utöver dem som använts i remissen) om man inte förklarar dem.

Undvik mer eller mindre privata förkortningar. Ett ”bl.a.” förstås av var och en, men att exempelvis ”p.s.s.s.” ska uttolkas ”på samma sätt som” är en kunskap som är fördold för de flesta.